

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 28 » августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказом заведующего
МАДОУ д/с №5
Каргаловой Е.В.
Приказ № 41/24
От 24 » августа 2024 г.



ПЛАН ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Психологическое просвещение	3
Психологическая профилактика	4
План работы на 2024-2025 учебный год педагога-психолога.	6
План работы семейного клуба «Содружество» на 2024-2025 учебный год	9

Психологическое просвещение

Под психологическим просвещением понимается приобщение взрослых (педагогов, родителей (законных представителей)) и детей к психологическим знаниям, повышение их психологической компетенции.

Формы работы	Задачи	Участники
Информационные стенды, печатные материалы памятки, информационные листовки, газеты и т.п.).	Знакомство с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО и социальной адаптации. Знакомство с методами и приемами воспитания, развития и обучения.	Родители (законные представители)
Электронные ресурсы (сайт ДОУ, группа детского сада в ВКонтакте).	Информирование о детальности педагога-психолога в детском саду.	Родители (законные представители), педагоги.
Беседы, консультации (онлайн и оффлайн формата).	Разъяснение участникам образовательных отношений вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации.	Родители (законные представители), педагоги.
Семинары-практикумы, мастер-классы.	Знакомство с методами и приёмами воспитания, развития и обучения.	Родители (законные представители), педагоги.
Педагогический совет, консультация.	Ознакомление с основными условиями психического развития ребёнка, в том числе детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО и социальной адаптации.	Педагоги, администрация ДОУ
Консультация.	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности.	Родители (законные представители), педагоги.
Лекции.	Ознакомление с современными исследованиями в области психологии дошкольного возраста и профилактики социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО и социальной адаптации.	Педагоги, администрация ДОУ
Тематические выступления на родительских собраниях.	Разъяснение индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации. Просветительская работа по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе	Родители (законные представители)

	одарённости ребёнка. Информирование о фактах, препятствующих развитию личности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО и социальной адаптации. Информирование о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.	
--	---	--

Психологическая профилактика

Цель психологической профилактики состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребёнка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личности и интеллектуальной сфер через создание благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении.

Психогигиена предполагает предоставление субъектам образовательного процесса психологической информации для предотвращения возможных проблем.

Работа с педагогами направлена на профилактику «эмоционального выгорания», создание в ДОУ благоприятного психологического климата, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОУ, повышение эффективности в работе с детьми и родителями, профессиональный и личностный рост.

Работа с родителями предполагает профилактику дезадаптивного поведения ребёнка в семье, формирование доброжелательных доверительных отношений с ребёнком, направленность на формирование полноценной личности ребёнка.

Работа с детьми в рамках данного направления направлена на создание благоприятного психологического климата в группе, разрешение возникающих конфликтов между детьми, социальную адаптацию детей.

В рамках социальной адаптации психолог ведёт работу с детьми по преодолению трудностей: во взаимодействии детей с новыми взрослыми, ровесниками и освоение предметно-развивающей среды. В таблице ниже представлено содержание работы педагога-психолога по работе с детьми в период адаптации.

Сфера адаптационных трудностей	Проявление адаптационных трудностей в развитии	Задачи работы
Взаимодействие с новым взрослым	Отчуждённость, негативное отношение к требованиям, отношения типа «симбиотической связи», нечувствительность к педагогической оценке, амбивалентность поведения.	Развивать доверие к новому взрослому, стремление к положительной оценке. Содействовать необходимости и важности требований. Формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов.
Взаимодействие с ровесниками	Замкнутость, застенчивость; конфликтность, драчливость, стремление доминировать; неумение действовать сообща, несоблюдение правил взаимодействия; несформированность игрового поведения.	Формировать положительный образ ровесника, представления о правилах поведения в детской группе; развивать стремление следовать этим правилам. Развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, навыки игрового общения с детьми.

Освоение предметно-развивающей среды	Неумение действовать самостоятельно; несформленность интересов; недостаточная сформированность способов действий с предметами; боязнь нового пространства.	Развивать самостоятельное, уверенное поведение. Содействовать оформлению и осознанию своих интересов. Развивать репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий. Создавать условия для самореализации, переживания успеха.
---	--	---

Для реализации работы с детьми в адаптационный период составляется рабочая программа коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы с участниками образовательных отношений.

План работы на 2024-2025 учебный год педагога-психолога.

№ п\п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
Просвещение					
1.	«Неделя психологии в детском саду»	Ноябрь Апрель	Дети, родители, воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Памятки, папки- передвижки, консультации и др.
1.	С родителями В детский сад без слез	Сентябрь	Родители первой младшей группы	Воспитатели первой младшей группы	Журнал групповых консультаций
2.	Кризис трех лет и как его преодолеть	Октябрь - май	Родители второй младшей группы	Воспитатели второй младшей группы	Папки - передвижки
3.	Развитие самостоятельности у детей	Октябрь - май	Родители средней группы	Воспитатели средней группы	Папки – передвижки
4.	Формирование толерантного поведения в семье	Октябрь - май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Папки - передвижки
5	Терроризм-угроза обществу. Как не стать жертвой терроризма	Октябрь - май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Памятки
6.	Как подготовить ребенка к школе	Апрель	Родители подготовительной группы	Воспитатели подготовительн ой группы	Журнал групповых консультаций
7.	Капризный ребенок, и вы не знаете что делать?	Октябрь - май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Уголок психолога

1.	С педагогами Психологические особенности всех возрастных групп	Октябрь - май	Воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Консультации, беседы
2.	Адаптация детей к детскому саду	Октябрь - май	Воспитатели первой младшей группы	Воспитатели первой младшей группы	Консультации, беседы
3.	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательном процессе	Октябрь - май	Воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Консультации, методические рекомендации
4.	Арт-терапия как способ эмоциональной разгрузки детей в группе	Октябрь - май	Воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Консультации, методические рекомендации
5	Толерантная личность	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Круглый стол
Профилактика					
1.	С детьми Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания	Октябрь	Старшая медицинская сестра	Старшая медицинская сестра	
2.	Групповые занятия на развитие общей и мелкой моторики	Октябрь - май	Дети всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Журнал групповых занятий
3.	Групповые занятия с детьми «Агрессивность - это плохо», «Страх - не мой друг», «Азбука эмоций»	Октябрь - май	Дети всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп	Журнал групповых занятий

1.	С родителями Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей	Октябрь - май	Родители первой младшей группы	Воспитатели первой младшей группы	Журнал учета консультаций с родителями
2.	Индивидуальные беседы (по результатам диагностики, по запросу воспитателей)	Октябрь - май	Родители	Воспитатели	Журнал индивидуальных консультаций
3.	Консультативная работа с родителями детей нуждающихся в помощи специалистов, посещении территориальной ПМПК (по результатам диагностики. Составление пакета документов для территориальной ПМПК на нуждающихся детей).	Октябрь - май	Родители	Воспитатели	Журналы ППК
4	Работа семейного клуба «Содружество»	1 раз в квартал	Родители	Воспитатели	Журнал учета консультаций с родителями

План работы семейного клуба «Содружество» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка:

Семья является первой школой растущего человека. Именно в семье он учится любить, сочувствовать, радоваться, сопереживать и т.д. Педагогическая система без семейного опыта выглядит обделенной и выхолощенной. Поэтому важнейшим условием развития личности ребенка и его дальнейшей социализации (которая немыслима без общественного и семейного воспитания) является планомерное взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель:

Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОО в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Устав ДОО;
4. Приказ о создании клубов;
5. Положение о семейном клубе

Организация деятельности семейного клуба «Содружество»:

1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО.
2. В состав родительского клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты ДОО.
3. Заседания сообщества проходят не реже, чем 1 раз в квартал.
4. Продолжительность заседания 1 – 2 часа.
5. Темы заседаний определяются запросом родительской общественностью ДОО.

Направления работы родительского клуба «Содружество»

«Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: интеллектуальные семейные квесты, игровые гостиные, открытые образовательные мероприятия по взаимодействию с детьми.

«Педагоги, специалисты, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы для родителей.

«Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи, как в очном, так и в онлайн-формате, вечера вопросов и ответов, предполагающие живое общение родителей и экспертов в вопросах образования и воспитания, реальные практические рекомендации.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.
7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДООУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ.
- на протяжении заседаний клуба выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

Работа клуба организована по трем этапам:

- Подготовительный: определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
- Организационный: составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
- Непосредственная работа семейного клуба.

Тематическое планирование семейного клуба «Содружество»

Месяц	Тема заседаний	Задачи	Ответственные
-------	----------------	--------	---------------

Октябрь	Организационное заседание, обсуждение плана работы на год	1.Заинтересовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей. 2.Познакомить с планом работы семейного клуба на год и обсудить с участниками заседания.	Педагог-психолог
Ноябрь	Танцевальный мастер-класс, посвящённый празднику «День матери».	1. Улучшение телесного и эмоционального состояния; 2. Создание праздничного настроения 3. Повышение стрессоустойчивости	Педагог-психолог, приглашенные специалисты
Декабрь	Мастер-классы «Розочки из слоенного теста», «Снежинки»	1.Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком 2.Привлечение родителей к образовательной деятельности ДОУ	Педагог-психолог, родители ДОУ
Январь	Плановое заседание	1. Подведение промежуточных итогов, 2. Ответы на вопросы родителей 3. Страхование детей	Педагог-психолог, Приглашенные специалисты
Февраль	Юбилей ДОУ	1. Привлечение родителей к общественной жизни ДОУ 2. Раскрытие творческого потенциала родителей Оценивание значимости роли детского сада в воспитании ребенка.	Педагог-психолог, родители ДОУ
Март	Встреча родителей с представителями Мулинской сельской библиотеки	1. Просвещение родителей и педагогов 2. Повышение знаний по теме ВОВ	Педагог-психолог, Представители библиотеки
Апрель	Тренинг для родителей «Я понимаю своего ребенка»	1. Снятие тревожности у родителей, 2. Налаживание детско-родительских отношений	Педагог-психолог
Апрель	Встреча с юристом	1. Консультация родителей и педагогов по актуальным вопросам образования	Юрист
В течение года	Мероприятия по запросу родителей и педагогов	1. Развитие творческого потенциала родителей, 2. Налаживание сотрудничества родителей и коллектива ДОУ,	Педагог-психолог, родители ДОУ

		3. Налаживание детско-родительских отношений	
Май	Круглый стол с педагогами	1. Обсуждение вопросов воспитания детей	Воспитатели
Май	Итоговое заседание с администрацией ДОУ	1. Подведение итогов учебного года, 2. Обсуждение планов на летний период	Педагог-психолог, родители ДОУ